



Revue Internationale de la Recherche Scientifique (Revue-IRS)

ISSN: 2958-8413

Vol. 3, No. 6, Décembre 2025

This is an open access article under the [CC BY-NC-ND license](#).



REPRESENTATIONS SOCIALES DES HOMMES CHEZ LES ADOLESCENTES ABANDONNEES AVEC LEUR GROSSESSE : ETUDE QUALITATIVE DE SIX CAS AU CENTRE DE SANTE PLATEAU I DE KIKWIT (RDC)

IYENE MPIA Pascaline

Institut Supérieur de Développement Rural de Mbeo, Province du Kwilu, R.D.Congo

Université Catholique du Grand Bandundu, RDC

Digital Object Identifier (DOI): <https://doi.org/10.5281/zenodo.17864240>

RÉSUMÉ

La grossesse à l'adolescence constitue une problématique sociale et sanitaire majeure, particulièrement lorsqu'elle s'accompagne d'un abandon par le partenaire masculin. Cette situation expose les adolescentes à des vulnérabilités psychologiques, sociales et relationnelles importantes, susceptibles d'influencer durablement leur perception des hommes et de la vie conjugale.

La présente étude vise à analyser la représentation que se font les adolescentes abandonnées des hommes auteurs de leur grossesse, ainsi que leur vécu psychosocial. Elle a été menée au Centre de Santé Plateau I de la ville de Kikwit, en République Démocratique du Congo, auprès de six adolescentes enceintes abandonnées, sélectionnées selon un échantillonnage occasionnel.

La méthodologie repose sur une approche qualitative mobilisant l'entretien clinique, l'observation, l'étude de cas et l'échelle d'évaluation du stress de Dr Charly Cungi. Les données ont été traitées par analyse de contenu.

Les résultats révèlent que les participantes développent une représentation majoritairement négative des hommes, perçus comme irresponsables, trompeurs et sources de rupture existentielle. Cette perception s'accompagne d'une vision pessimiste de la vie conjugale et d'une détérioration du bien-être psychosocial, caractérisée par un niveau de stress très élevé.

En conclusion, l'abandon de grossesse engendre chez ces adolescentes une altération profonde de l'image masculine et une fragilisation de leurs projets de vie. Ces résultats soulignent l'urgence de renforcer l'encadrement parental, psychoéducatif et communautaire afin de prévenir ce phénomène et soutenir les victimes.

Mots-clés : représentation sociale, adolescence, abandon, grossesse, stress psychosocial

ABSTRACT

Adolescent pregnancy constitutes a major social and public health issue, particularly when accompanied by abandonment by the male partner. This situation exposes adolescent girls to significant psychological, social, and relational vulnerabilities, which can have a lasting influence on their perception of men and marital life.

The present study aims to analyze the representation held by abandoned adolescents of the men responsible for their pregnancy, as well as their psychosocial experiences. It was conducted at the Plateau I Health Center in the city of Kikwit, Democratic Republic of the Congo, involving six pregnant adolescents who had been abandoned, selected through convenience sampling.

The methodology was based on a qualitative approach using clinical interviews, observation, case studies, and Dr. Charly Cungi's stress assessment scale. The data were analyzed through content analysis.

The findings reveal that the participants developed a predominantly negative representation of men, perceived as irresponsible, deceitful, and sources of existential rupture. This perception is accompanied by a pessimistic view of marital life and a deterioration of psychosocial well-being, characterized by a very high level of stress.

In conclusion, pregnancy abandonment leads to a profound alteration of the male image among these adolescents and weakens their life projects. These results highlight the urgent need to strengthen parental, psychoeducational, and community support in order to prevent this phenomenon and provide assistance to the affected adolescents.

Keywords: social representation, adolescence, abandonment, pregnancy, psychosocial stress

1. Introduction

La grossesse à l'adolescence représente une problématique sociale majeure en raison de ses répercussions sur le développement psychologique, scolaire et social des jeunes filles. Selon Massé (2001), elle constitue une situation à haut risque, susceptible d'altérer durablement le parcours de vie de l'adolescente, en particulier lorsqu'elle survient en dehors du cadre marital et s'accompagne d'un abandon par le partenaire.

Dans ce contexte, l'adolescente enceinte peut faire face à une stigmatisation sociale, à une rupture avec le partenaire, ainsi qu'à un rejet familial ou communautaire. Cette situation favorise l'émergence de manifestations psychosociales telles que le stress, l'anxiété, la détresse psychologique, la perte d'estime de soi et une perception pessimiste de l'avenir conjugal et personnel.

L'Organisation Mondiale de la Santé estime que près de 10 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans sont confrontées chaque année à des grossesses non désirées dans les pays en développement. Ce phénomène s'explique notamment par un accès limité à l'éducation sexuelle, une méconnaissance des méthodes contraceptives et des conditions socio-économiques précaires.

Dans la ville de Kikwit, les adolescentes reçues au Centre de Santé Plateau I ne dérogent pas à cette réalité. Plusieurs d'entre elles entrent dans des relations affectives marquées par une dépendance économique ou émotionnelle, lesquelles se soldent parfois par une grossesse suivie d'un abandon.

Face à cette problématique, la présente étude s'intéresse à la représentation que se font les adolescentes abandonnées des hommes auteurs de leur grossesse et au vécu psychosocial qui en découle. Elle vise à mettre en lumière l'impact psychologique de l'abandon sur la perception de la masculinité et sur la projection future de ces jeunes filles.

Cette recherche poursuit les objectifs suivants :

- analyser la représentation des hommes chez les adolescentes enceintes abandonnées ;
- identifier leur perception de la vie conjugale et scolaire ;
- décrire leur vécu psychosocial face à l'abandon.

Elle s'inscrit dans une perspective visant à sensibiliser les familles, les communautés et les institutions sanitaires sur la nécessité d'un accompagnement psychologique et social adapté.

2. Méthodologie

2.1. Type et approche de l'étude

La présente recherche s'inscrit dans une approche qualitative à visée descriptive et compréhensive. Elle repose sur une étude de cas multiples visant à explorer en profondeur la représentation sociale des hommes chez les adolescentes abandonnées avec leur grossesse ainsi que leur vécu psychosocial.

2.2. Milieu de l'étude

L'étude a été réalisée au Centre de Santé Plateau I, situé dans la ville de Kikwit, province du Kwilu, en République Démocratique du Congo. Ce centre constitue une structure sanitaire étatique relevant de la Zone de Santé Kikwit/Nord et accueillant régulièrement des adolescentes enceintes en consultation pré-natale.

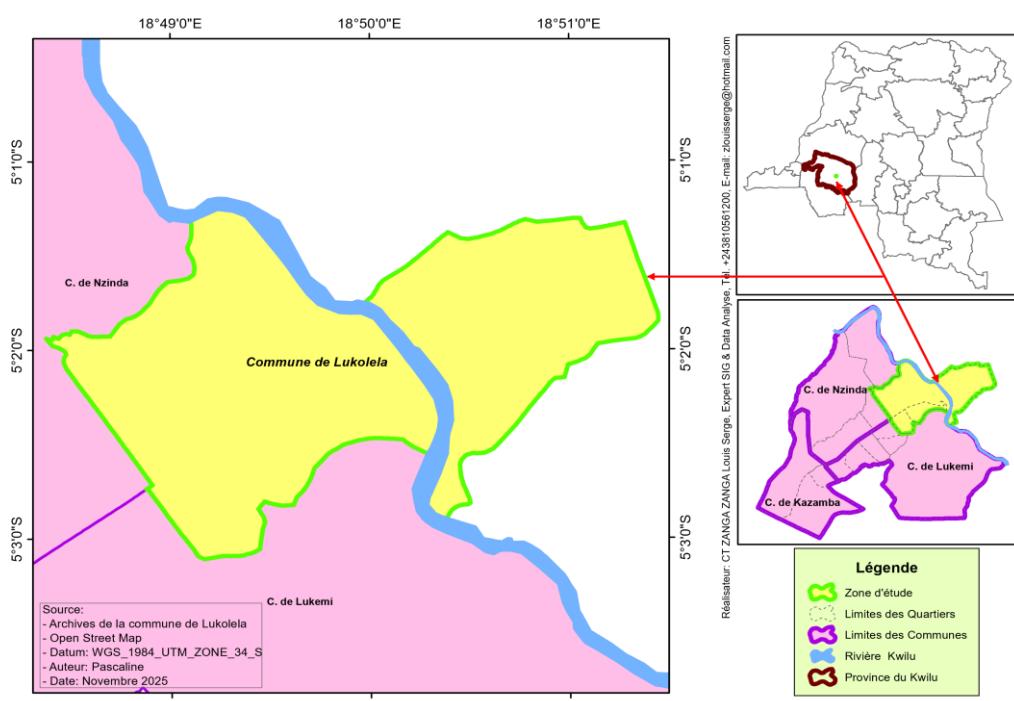


Figure 1. Présentation de la zone d'étude

2.3. Population et échantillonnage

La population cible est constituée d'adolescentes enceintes ayant été abandonnées par le géniteur de leur grossesse. Un échantillon occasionnel de six (6) adolescentes répondant aux critères suivants a été retenu :

- être âgée de 15 à 19 ans ;
- être enceinte au moment de l'enquête ;
- avoir été abandonnée par le partenaire responsable de la grossesse ;
- fréquenter ou avoir consulté le Centre de Santé Plateau I.

2.4. Techniques et instruments de collecte des données

La collecte des données s'est appuyée sur plusieurs techniques complémentaires :

- l'entretien clinique semi-directif, réalisé à l'aide d'un guide d'entretien structuré ;
- l'observation clinique directe ;
- l'étude de cas approfondie ;
- l'échelle d'évaluation du stress de Dr Charly Cungi ;
- la technique documentaire basée sur les fiches d'identification médicale.

Ces outils ont permis de recueillir des données qualitatives sur le vécu émotionnel, la perception des hommes et la représentation de la vie conjugale et scolaire.

2.5. Traitement et analyse des données

Les données issues des entretiens ont été traitées par analyse de contenu thématique, permettant de dégager les noyaux de sens dominants liés à la représentation masculine et à l'expérience psychosociale des participantes. Les scores de stress ont été analysés selon les normes interprétatives de l'échelle de Dr Cungi.

3. Résultats

Les données recueillies ont permis de structurer les résultats autour de trois thèmes principaux.

3.1. Représentation des hommes chez les adolescentes abandonnées

L'analyse des discours révèle une représentation majoritairement négative des hommes auteurs de la grossesse. Ces derniers sont perçus comme irresponsables, trompeurs, manipulateurs et indifférents à la souffrance des participantes. Cette perception s'étend parfois à l'ensemble de la population masculine, traduisant une généralisation de la méfiance envers les hommes.

Les adolescentes expriment un profond sentiment de trahison, associé à une rupture de confiance et à une image dévalorisée de la figure masculine.

3.2. Perception de la vie conjugale et scolaire

Les participantes développent une perception pessimiste de la vie conjugale. La majorité exprime une peur du mariage, une méfiance envers l'engagement et une crainte de revivre une situation similaire.

Sur le plan scolaire, la grossesse et l'abandon entraînent une démotivation, une baisse de concentration et une interruption ou un ralentissement du parcours éducatif. Toutefois, certaines adolescentes expriment le désir de reprendre leurs études afin d'améliorer leur avenir socio-économique.

3.3. Vécu psychosocial et niveau de stress

Les résultats de l'échelle d'évaluation du stress de Dr Charly Cungi indiquent un score moyen de 48,3 correspondant à un niveau de stress très élevé. Le score moyen des stresseurs est de 36,17, traduisant une pression psychologique intense.

Les adolescentes présentent des manifestations émotionnelles telles que l'angoisse, la tristesse, l'irritabilité et un sentiment de désespoir. Ce vécu témoigne d'une vulnérabilité psychologique importante, nécessitant un accompagnement psychosocial adapté.

Dans certains cas, les participantes ont néanmoins fait preuve de résilience en développant de petites activités génératrices de revenus afin d'assurer leur survie et celle de leur futur enfant.

4. Discussion

La présente étude met en lumière la manière dont les adolescentes enceintes abandonnées construisent une représentation sociale fortement négative de la figure masculine, en particulier celle du partenaire ayant refusé d'assumer sa responsabilité. Les résultats révèlent une perception dominée par des sentiments de trahison, d'amertume, de déception et de dévalorisation personnelle, traduisant une rupture profonde du lien de confiance. Cette représentation s'inscrit dans un contexte socioculturel où la grossesse hors mariage reste stigmatisée et où la charge morale et sociale de cet événement repose quasi exclusivement sur la jeune fille.

Les qualificatifs attribués aux hommes par les participantes (irresponsables, menteurs, briseurs d'avenir, voyous, sorciers, etc.) témoignent d'une construction symbolique négative de la masculinité, qui va au-delà de l'individu fautif pour s'étendre parfois à l'ensemble de la gent masculine. Cette généralisation rejoint la théorie des représentations sociales développée par Abric (1994), selon laquelle l'individu élaborer une vision du monde à partir de ses expériences marquantes, surtout lorsqu'elles sont chargées d'une forte intensité émotionnelle. L'abandon devient alors un événement traumatique structurant, influençant durablement les croyances et les attitudes vis-à-vis des relations affectives.

Sur le plan psychologique, le niveau très élevé de stress observé chez les participantes confirme l'ampleur de la détresse émotionnelle provoquée par la grossesse non assumée. Ces résultats corroborent les travaux de Beck (1967) et de Dufour (2016), qui soulignent que le sentiment d'abandon engendre fréquemment une anxiété profonde, une perte d'estime de soi et une vulnérabilité dépressive. Le vécu émotionnel des adolescentes, marqué par la tristesse, la peur de l'avenir et le désespoir, reflète une fragilisation du moi et une altération significative de leurs capacités d'adaptation.

La perception pessimiste de la vie conjugale, exprimée par la majorité des participantes, traduit une peur de l'engagement et une méfiance envers toute relation future. Cette attitude peut être interprétée comme un mécanisme de protection visant à éviter une nouvelle souffrance affective. Toutefois, elle risque à long terme de compromettre leur capacité à établir des relations saines et sécurisantes, renforçant ainsi un cercle vicieux de méfiance relationnelle.

Par ailleurs, l'impact sur le parcours scolaire est notable. La grossesse et l'abandon conduisent à une démotivation et, dans certains cas, à l'abandon scolaire, ce qui limite les opportunités futures des adolescentes et renforce leur dépendance socio-économique. Ce constat rejoint les observations de l'OMS (2010), qui souligne que la grossesse précoce constitue un obstacle majeur à l'autonomisation des jeunes filles dans les pays en développement.

L'étude met également en évidence le rôle amplificateur des normes sociales et familiales. La culpabilisation systématique de la jeune fille, combinée à la minimisation de la responsabilité masculine, renforce les inégalités de genre et contribue à une invisibilisation du rôle du géniteur. Cette dynamique

sociale participe à la construction d'un sentiment d'injustice et d'exclusion chez les adolescentes concernées.

Cependant, malgré la souffrance exprimée, certaines participantes ont manifesté des signes de résilience, notamment à travers la volonté de reprendre les études ou de développer des activités génératrices de revenus. Ces comportements traduisent une tentative de reconstruction identitaire et de reprise de contrôle sur leur trajectoire de vie, ce qui constitue un élément positif à valoriser dans les stratégies d'accompagnement.

Sur le plan méthodologique, il convient de souligner que les résultats doivent être interprétés avec prudence en raison de la taille réduite de l'échantillon et du caractère subjectif des discours recueillis. Néanmoins, cette étude qualitative offre un éclairage approfondi sur une réalité psychosociale encore peu documentée dans le contexte local de Kikwit, et constitue une base pertinente pour des recherches futures à plus grande échelle.

Enfin, ces résultats soulignent la nécessité de mettre en place des interventions multidimensionnelles intégrant le soutien psychologique, la sensibilisation communautaire, l'éducation sexuelle et la responsabilisation des jeunes hommes. Une approche holistique, impliquant les familles, les structures sanitaires et les écoles, apparaît essentielle pour prévenir la grossesse précoce et accompagner efficacement les adolescentes victimes d'abandon.

5. Conclusion

La grossesse à l'adolescence accompagnée d'un abandon par le partenaire constitue une problématique psychosociale majeure aux conséquences durables sur le développement affectif, identitaire et social des jeunes filles. La présente étude, menée auprès de six adolescentes enceintes abandonnées au Centre de Santé Plateau I de Kikwit, a permis de mettre en évidence une représentation sociale profondément négative de la figure masculine, perçue comme irresponsable, trompeuse et destructrice de l'avenir.

Les résultats montrent que ces adolescentes développent une perception pessimiste de la vie conjugale et scolaire, associée à un vécu marqué par un stress très élevé, une détresse émotionnelle importante et une fragilisation de l'estime de soi. Cette expérience contribue à la construction d'une méfiance durable envers les hommes et à une altération de leurs projets de vie.

Ces constats soulignent la nécessité de renforcer les dispositifs de prévention de la grossesse précoce, d'améliorer l'éducation sexuelle adaptée à l'adolescence et de mettre en place un accompagnement psychologique systématique pour les victimes d'abandon de grossesse. Une implication accrue des familles, des structures sanitaires, scolaires et communautaires, ainsi que la responsabilisation des partenaires masculins, apparaît indispensable pour atténuer les impacts psychosociaux et favoriser la résilience des adolescentes concernées.

Cette étude constitue une base pour des recherches futures élargies, susceptibles de mieux appréhender les déterminants sociaux et psychologiques de l'abandon de grossesse et d'orienter des politiques publiques adaptées en faveur de la santé mentale et reproductive des adolescentes.

BIBLIOGRAPHIE

- [1]. Abric, J.-C. (1987). *Coopérations, compétitions et représentations sociales*. Delval.
- [2]. Abric, J.-C. (1994). Les représentations sociales : Aspects théoriques. In J.-C. Abric (Ed.), *Pratiques sociales et représentations* (pp. 11–35). Presses Universitaires de France.
- [3]. Beck, A. T. (1967). *Depression: Causes and treatment*. University of Pennsylvania Press.

- [4]. Beck, A. T., & Emery, G. (1985). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. Basic Books.
- [5]. Beck, A. T., & Freeman, A. (1990). *Cognitive therapy of personality disorders*. Guilford Press.
- [6]. Blanc, N. (2006). *Le concept de représentation en psychologie*. In Press.
- [7]. Braudo, S. (2023). *Définition de l'abandon*. Dictionnaire juridique. <https://www.dictionnaire-juridique.com/definition/abandon.php>
- [8]. Dufour, D. (2016). *La blessure d'abandon*. Les Éditions de l'Homme.
- [9]. Florin, A. (2019). *La psychologie du développement : Enfance et adolescence* (2e éd.). Dunod.
- [10]. Guex, G. (1950). *Névrose d'abandon*. In J. Laplanche & J.-B. Pontalis (Dir.), *Vocabulaire de la psychanalyse*. <https://psycha.ru/fr/dictionnaire/Laplanche=et=pontalis/voc186.html>
- [11]. Organisation mondiale de la santé. (2010). *Developing sexual health programmes: A framework for action*. OMS. <https://apps.who.int/handle/10665/70501>
- [12]. Tomasella, S. (2023). *Sentiment d'abandon*. Psycho-ressources. <https://www.psycho-ressources.com/bibli/sentiment-abandon.html>